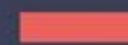




**Региональная модель внедрения
и реализации наставничества
педагогических работников в
образовательных организациях
Волгоградской области**



Показатели ЦНППМПР 2022 года



№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год		
		2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10%	10%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	20%	30%	40%

Показатели реализации наставничества педагогических работников Волгоградской области



2021 г.

71 общеобразовательная
организация Волгоградской
области

2022 г.

100% общеобразовательных
организаций Волгоградской
области

Целевая модель наставничества

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

от 21.12.21 № АЗ-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на бол. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

А.В. Зырянова

Т.В. Куприянова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

21.03.2022

ПРИКАЗ

№ 25

Волгоград

Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста", совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 657 об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. № 10 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области" приказом комитета образования, науки и молодежной политики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: АС-64/0078351-448270202008111643/0002346
Владелец: Зырянов Александр Владимирович
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

Методические рекомендации
по разработке
и внедрению системы
(целевой модели) наставничества
педагогических работников
в образовательных организациях



ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве для педагогических работников
образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по реализации
основных и дополнительных общеобразовательных
программ и образовательных программ среднего
профессионального образования
в Волгоградской области



ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

Создание системы **правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий** и механизмов развития наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Волгоградской области для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых педагогов

КУРАТОР



Сотрудник образовательной организации или учреждения из числа ее социальных партнеров (другие организации, осуществляющие образовательную деятельность – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия), **который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества**

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон

Организация наставничества



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

КТО? (кадровый ресурс)	ЧТО? (документация)	КОГДА? ГДЕ?
<ul style="list-style-type: none">✓ руководитель образовательной организации;✓ куратор;✓ наставники;✓ наставляемые	<ul style="list-style-type: none">✓ положение;✓ дорожная карта;✓ приказ об утверждении положения, дорожной карты, о назначении куратора, формировании базы наставников, закреплении наставнических пар;✓ локальные акты;✓ персонализированные программы наставничества	<p>До 30 апреля 2022 года на сайтах образовательных организаций необходимо создать раздел «НАСТАВНИЧЕСТВО», в который необходимо загрузить положение, дорожную карту.</p> <p>Данный раздел необходимо в течение года пополнять документами по мере необходимости</p>

Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Нематериальные способы стимулирования:

- наставническая деятельность учитывается при выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри (экспертов);
- педагогическим работникам, осуществляющим наставническую деятельность, предоставляется возможность для профессионального развития в рамках регионального клуба "Наставник" и участия в региональных фестивалях, форумах, конференциях;
- представление педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, к награждению знаком отличия "Почетный наставник", введенным в соответствии с постановлением губернатора Волгоградской области от 08 ноября 2018 г. № 750 "Об учреждении знака отличия "Почетный наставник".

Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности

Материальное стимулирование.

- Образовательные организации определяют размеры выплат компенсационного характера за осуществление наставнической деятельности коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии действующим законодательством.
- Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников Волгоградской области зависят от конкретных условий образовательной организации.

ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



- Проводит мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.
- Выявляет, систематизирует, отбирает и диссеминирует новые рациональные и эффективные практики наставничества.
- Проводит различные мероприятия (вебинары, конференции) по внедрению системы (целевой модели) наставничества и методической поддержки системы наставничества в целом.

План мероприятий



ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



Формирует региональный методический актив, оказывает методическую
и практическую помощь в проведении наставнической деятельности

База наставников из
муниципальных районов,
городских округов



Региональная база наставников, членов
методического актива Волгоградской
области



ЦНППМ

организационное сопровождение
по внедрению наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Волгоградской области



Осуществляет информационно-методическую поддержку реализации системы (целевой модели), включая создание и ведение информационного ресурса, посвященного наставничеству педагогических работников.

<https://traektoriya34.ru/community/>



Организация наставничества



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- формируют структурированную базу наставников муниципального района, оказывают методическую и практическую помощь в проведении наставнической деятельности;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников Волгоградской области.

Региональный координатор:

Стадникова Екатерина Сергеевна

тел. 8(8442) 60 66 45

cnppm34@yandex.ru

**Группа Наставников
в Telegram**

